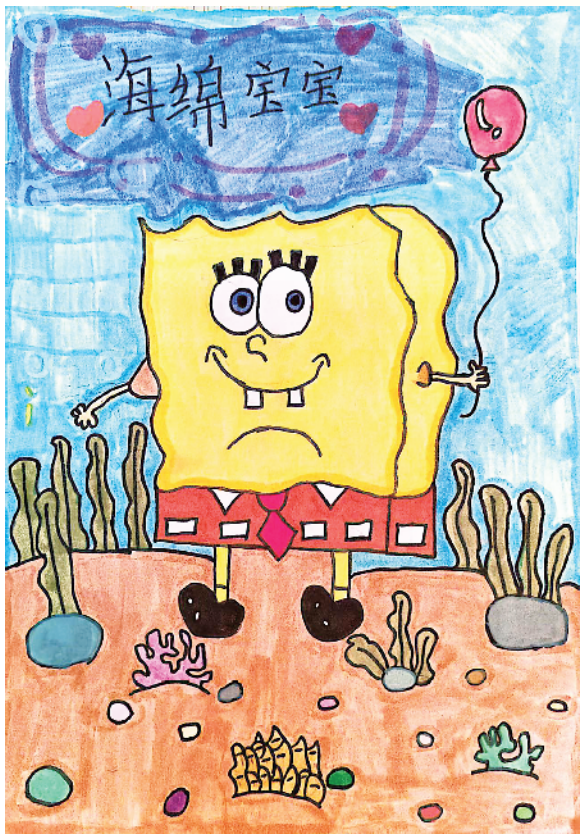


周口市中原路小学小记者作品选登



小记者:樊佳希 三(2)班 辅导老师:雷鸣



小记者:孙倩 六(7)班 辅导老师:徐吉丰



小记者:张家旭 五(7)班 辅导老师:徐吉丰

清晨即景

小记者:邵宇博 五(2)班

六点钟,天还是青灰色的。路灯尚未熄灭,黄黄的光晕像熟透的枇杷挂在电线杆上。梧桐树静立在街道两旁,叶子垂着一动不动,仿佛还未从梦中醒来。我家阳台那盆茉莉,白花瓣紧紧闭着,不肯散开。

“唰——”

第一声扫帚响划破了寂静。临窗望去,环卫工人挥动着长竹扫帚,一下,两下,枯叶跟着扫帚跳起了舞。那些躺了一夜的叶子,打着旋儿聚拢,发出秋天最后的“簌簌”声。

就在这时,天空开始调色了。

先是一抹极淡的橘红,从东边楼顶渗出来。接着颜色愈浓,像有人打翻了橙汁瓶。第一缕光落在梧桐叶上——最顶上那片最先醒来,边缘被镀上金边,随即整棵树都亮起来了。叶子在晨风中轻轻抖动,把光线摇碎成无数金粉,洒落一地。

街上渐渐热闹起来。早餐铺的卷帘门“哗

啦”升起,白汽裹着包子香飘满整条街;骑电动车的大人按响喇叭,“嘀——嘀”声,像在催促路旁的梧桐树快点醒来;公交车靠站时“哧”地吐气,车门开合,载走满满一车晨光;几只麻雀从树上飞下,在刚扫净的地上啄来啄去,小脑袋一点一点的。

我忽然发觉:清晨不是慢慢来的——

它是被扫帚声惊醒的,

是被第一缕光点亮的,

是被冒着热气的包子香诱醒的。

那些静静站着的一切,其实都在准备:梧桐树把影子缓缓拉长,准备为行人遮挡刺眼阳光;连路灯也在等待,等天完全亮透,便悄悄熄掉自己。

清晨最美的,莫过于看着一个静默的世界,怎样一点一点地动了起来。

(辅导老师:王文芳)

骏马奔腾话新春

小记者:田欣茹 六(4)班

作为一名周口市中原路小学的小记者,最近我总听到大人们提起“马年到啦”“马到成功”“马上有福”……原来,生肖马在咱们中华文化里,一直扮演着响当当的角色——它象征着奔腾不息的力量,也承载着人们对美好生活的向往。

翻开语文课本,“千里马常有,而伯乐不常有”这句话映入眼帘,让我懂得:马不仅是坐骑,更是才华与抱负的化身。古往今来,多少诗人曾为马留下动人的篇章。“春风得意马蹄疾,一日看尽长安花”,孟郊笔下的马,踏着春风,驮着金榜题名的喜悦;“夜阑卧听风吹雨,铁马冰河入梦来”,陆游诗中的马,穿越风雨,驰骋在保家卫国的疆场。诗里的马,各有各的豪情,各有各的故事。

在咱们周口的乡土民俗里,马的身影也无处不在。庙会集市上,摆着憨态可掬的泥塑小马,孩子们握在手里,仿佛就握住了新年的福气。爷爷奶奶常说,马代表着“龙马精神”——新的一年,大家都盼着身体健康、日子兴旺,像骏马一样向前奔跑,永不停步。

作为新时代的少年,我更向往马身上那股不怕困难、奋勇向前的劲儿。学习就像一场漫长的奔跑,每当遇到难题,我就想象自己是一匹小马,鼓足力气,再坚持一段。马年就要到来,我也愿成为一匹踏实的小骏马,驮着梦想,迎着晨光,在自己成长的道路上稳步向前,跑出属于自己的风景。

(辅导老师:范颖慧)

幸福上学路

小记者:康梓柔 二(1)班

我的家乡川汇区,像一幅被时光之手缓缓铺展的画卷,而我,正亲眼看着它为这幅画添上一笔又一笔新的色彩。其中最让我开心的一笔,便是助学公交的开通。它像一位温暖又守时的“大朋友”,每天早晚准时出现在村口,接我上学、送我回家,让我的求学之路变得既安全又快乐。

从前,我每天都要早起半小时。妈妈骑着电动车送我,遇上雨天,雨水总会打湿我的书包和衣角;到了冬天,寒风刮在脸上生疼,就算裹紧棉袄,还是觉得冷。有时路上晾晒着乡亲们的玉米和花生,车子只能小心绕行,我心里还总担心会迟到。

而现在,一切都不同了。崭新的助学公交开到了村口,车身上绘着明亮的图案,车厢里

总是干净又暖和。司机叔叔每天微笑着向我们打招呼。我和同学们坐在车上,一路上分享有趣的故事,讨论读过的书,常常是笑声还没停下,学校就到了。再也不用担心日晒雨淋,妈妈也终于不用特意请假接送我。她常说:“这助学公交,真是送到了我们心坎上,解决了咱家的大难题!”

助学公交带来的,远不止是上学的便利。它让我真切地感受到,家乡正用最实在的方式,守护着我们的成长。我会珍惜这趟充满温暖的上学路,好好学习,不辜负这份默默的关怀。相信未来的助学公交会越来越好,而我们成长之路也会越来越顺畅!

(辅导老师:白璐)

本版组稿 宋文静