

周口群星少儿合唱团结课展演温情落幕

新一期招募将于 2026 年 3 月启动

□常乐乐 文/图

本报讯 12 月 26 日晚,由周口日报社与周口市文化馆联合打造的周口群星少儿合唱团结课展演在市文化馆精彩上演,40 余名小团员用纯净歌声为这场历时 7 个月的音乐旅程画上圆满句号。

今年 3 月,合唱团启动筹备与招募面试,经严格筛选,40 余名热爱音乐的少年儿童脱颖而出。5 月份正式开启课程后,小团员们在专业教师的指导下,系统学习合唱技巧,历经半年学习、打磨,累计参与 5 场大型演出,并在“唱响新时代·韵律周口”河南省合唱大赛周口市选拔赛中荣获奖项,充分展现了少儿合唱的专业水准与蓬勃朝气。

演出现场氛围温馨而热烈。灯光下,小团员们身着统一服装,精神饱满、台风稳健。当经典曲目《送别》的旋律响起,孩子们纯净空灵的歌声交织成动人 and 声,将真挚情感诠释得淋漓尽致,悠扬旋律萦绕全场,赢得现场家长与观众的阵阵掌声。每一个音符都凝聚着数月来的坚持与成长。

“在合唱团的时光特别快乐,我不仅学会了正确的唱歌方法,还交到了很多好朋友,变得更勇敢自信了!”小团员刘书源兴奋地分享道。

家长孟女士感触颇深:“看着孩子从羞涩不敢开口,到如今能站在舞台上从容演唱,离不开老师们的悉心教导。合唱团不仅提升了她的艺术素养,更培养了团队协作意识,这是非常宝贵的成长经历。”

据悉,备受关注的周口群星少儿合唱团新一期团员招募工作将于 2026 年 3 月正式启动。这里不仅是学习合唱技巧的专业平台,更是结交挚友、展示自我的快乐天地。热爱音乐的少年儿童可关注周口日报社与周口市文化馆发布的招募信息,抓住与音乐同行的机会,用歌声点亮童年时光。

守护生命安全



学生们有序撤离教室。

□通讯员 陈文勤 文/图

本报讯 为进一步增强师生防震减灾意识,提升应急避险和自救互救能力,近日,周口市六一路小学开展防震安全应急演练。

演练前,各班班主任通过班会详细讲解地震避险知识,重点示范“蹲下、蜷身、护头”的室内避险动作,并明确疏散路线与纪律要求,为演练做好充分准备。

警报响起,全体学生迅速躲到课桌下,双手护头,动作规范有序。待避险阶段结束,学生按预定路线弯腰护头,快速撤离至操场安全区域。疏散过程中,师生不推挤、不慌乱,教师全程引导,确保全员安全到达。

集合后,各班立即清点人数并上报。校领导对演练进行总结,肯定整体表现,同时针对细节提出优化建议,重申防震减灾的重要性。

此次演练使师生进一步熟悉了应急避险与疏散流程,切实增强了安全意识。学校将持续推进安全教育常态化,定期开展应急演练,筑牢平安校园防线。

本版组稿 王怡雯



展演开始前,周口市群星少儿合唱团全体成员合影留念。

童心绘新岁 笔墨迎元旦

周口市韩庄小学举办庆元旦书法绘画展

□通讯员 张保富

本报讯 为弘扬中华优秀传统文化,营造喜庆祥和的元旦节日氛围,丰富校园文化生活,近日,周口市韩庄小学举办庆元旦书法绘画展活动。全校学生踊跃参与,用笔墨和色彩描绘心中的美好愿景。

活动启动后,同学们热情高涨,积极投入创作。书法作品涵盖软笔与硬笔两种形式,一笔一划透出专注;有的书写经典诗词,有的写下新年祝福语,字迹或工整娟秀,或稚拙灵动;绘画作品题材丰富,水彩、素

描、儿童画等形式精彩纷呈,孩子们用绚丽的色彩勾勒校园生活、新年盛景与家乡风貌,每一幅作品都充满童真童趣,洋溢着对新年的热切期盼。

经过班级初选和学校复评,百余件优秀作品脱颖而出,并在校园展示栏集中展出。

课间时分,师生纷纷驻足观赏,互相点评交流,现场气氛热烈而欢快。

此次书法绘画展不仅为学生提供了展示艺术才华的舞台,更让大家在创作与观赏中发现美、感受美、创造美,为校园文化建设增添了浓墨重彩的一笔。

红歌伴成长:让爱国情怀浸润童心

□周口市纺织路小学 朱盼盼

“我们是共产主义接班人,继承革命先辈的光荣传统……”当《中国少年先锋队队歌》在校园响起,稚嫩的歌声中涌动着纯粹的力量。

红歌作为承载革命历史、民族精神与家国情怀的音乐载体,如同穿越时空的红色种子,在小学教育的沃土中悄然生根。对正处于价值观形成关键期的小学生而言,红歌不仅是旋律优美的歌曲,更是滋养爱国情怀的生动教材。

红歌是打开历史大门的钥匙。小学生好奇心强,但抽象的历史难以理解。红歌以生动歌词和明快节奏,将宏大历史转化为可感可触的音乐形象。教唱《义勇军进行曲》时,结合抗战故事,孩子们从“起来,不愿做奴隶的人们”的呐喊中,感受到民族危亡时的不屈;学唱《没有共产党就没有新中国》时,借助图片、短视频展现建国历程,让“共产党辛劳为民族”变得具体可感。人教版 2024 年新教材精选的红色经典歌曲如《共产儿童团歌》,以及富有时代特色的儿童歌曲如《娃哈哈》,既传承红色基因,又契合儿童认知特点,让孩子在传唱中自然了解历史、铭记初心。

红歌是滋养情感的清泉。爱国不是空洞口号,而是内心共鸣。校园红歌会上,齐唱《歌唱祖国》,“五星红旗迎风飘扬”的旋律回荡,自豪感油然而

生;音乐课上,通过小组合唱、歌表演演绎《映山红》,孩子们在角色扮演中体会先辈的奉献,爱国情感在体验中升华。这种熏陶不是说教,而是潜移默化——孩子们在歌声中懂得珍惜幸福生活,立下“为中华之崛起而读书”的志向。

红歌更是践行育人的载体。教师可围绕红歌开展丰富活动:举办“红歌故事会”,讲述背后英雄事迹;组织“红歌美术展”,用画笔描绘歌曲场景;走进革命旧址实地演唱,实现“歌声+实践”融合。这些活动推动爱国情怀从认知走向行动,孩子们在传唱红歌中学会协作、懂得担当,将红色精神内化于心、外化于行。

红色旋律代代传,爱国情怀永相续。让红歌走进课堂、融入校园、伴随童年,孩子们便能在悠扬旋律中感悟家国大义,在红色滋养中茁壮成长,让爱国情怀成为新时代少年最鲜明的精神底色。

